

Encadrement et Moyens pédagogiques :

Le corps enseignant de l'INPT est composé d'enseignants permanents et vacataires qui sont affiliés à des départements d'enseignement et de recherche, et qui ont la responsabilité de dispenser un enseignement de qualité et d'assurer un encadrement continu aux élèves ingénieurs.

L'INPT dispose de moyens matériels très importants : salles des cours magistraux, laboratoire de langues, centre de calcul, salles informatiques avec connexion internet wifi, une bibliothèque de 800 m2 avec une salle de lecture, système d'information konosys, laboratoire de l'automatisme, laboratoire de transmission numériques, laboratoire de l'énergie et laboratoire de l'imagerie, laboratoire des antennes et hyperfréquences, laboratoire du traitement de signal, laboratoire de la fibre optique et une salle de visioconférence

Infrastructure sportive, résidentielle et services annexes :

- Infrastructure sportive moderne : une salle de sport, deux terrains multisports, un terrain de Football et un bureau des sports \qui gère avec le club sport l'ensemble des activités sportives.
- Résidence : Le campus met à la disposition des étudiants une résidence composée de 3 pavillons, d'une capacité de 148, 32 et 125 chambres successives. La priorité du logement au sein de la résidence est donnée aux étudiants ingénieurs résidents hors Rabat.
- Plusieurs services sont développés pour faciliter la vie des étudiants au sein du Campus : infirmerie, restaurant, cafétéria et foyer des étudiants, kiosque des étudiants.

Dates clés

Création :

- 1961 : Création de l'INPT ;
- 1974 : Première promotion d'ingénieurs d'application;
- 1979 : Nouveaux locaux de l'INPT à Madinat Al Irfane;

Développement :

- 1991 : Lancement du cycle d'ingénieur d'Etat;
- 1994 : Première promotion des ingénieurs d'Etat;
- 2002 : Première promotion de la formation qualifiante;

Croissance :

- 2003 : Première promotion du DESA ;
- 2004 : Lancement du Master « TW3S »;
- 2004 : Lancement des travaux d'extension des locaux;
- 2005 : Participation au projet « 10 000 ingénieurs »;
- 2005 : Lancement du Master « Manager Télécom »;
- 2006 : Lancement du Master TSRS;
- 2008 : Adhésion de l'INPT à la conférence des grandes écoles françaises (CGE);
- 2009 : 16 ème promotion des Ingénieurs. Atteinte des objectifs de l'initiative nationale des 10000 ingenieurs ;
- 2011 : Le 50 ème anniversaire de l'INPT;
- 2012 : Lancement de l'école doctorale de l'INPT.

Chiffres

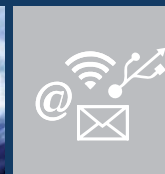


Nous sommes :
- 600 élèves ingénieurs -
- 89 enseignants (dont 59 permanents) -
- 96 personnels administratifs -



INSTITUT NATIONAL DES POSTES ET TELECOMMUNICATIONS
2, av Allal El Fassi - Madinat Al Irfane - Rabat - MAROC
Tél : (212) 5 38 00 27 00 - Fax : (212) 5 37 77 30 44
www.inpt.ac.ma

La Grande Ecole d'Ingénieurs en Télécommunications et Technologies de l'Information



Pour les Métiers d'Aujourd'hui et de Demain

Présentation de l'INPT

Rattaché à l'Agence de réglementation des télécommunications, l'Institut National des Postes et Télécommunications est une école de formation d'ingénieurs d'Etat qui s'inscrit dans une vision globale du développement de l'information au Maroc. Créée en 1961 pour répondre aux attentes du secteur des télécommunications, l'INPT a mis en place un enseignement de choix pour former des ingénieurs d'application dans le domaine des télécommunications et les disciplines connexes.

En 1991, Sa vocation a évolué vers la formation d'ingénieurs, la recherche dans le domaine des TIC à travers un master et une formation doctorale, la formation qualifiante et la formation de cadres de haut niveau à travers ses mastères spécialisés.

Nos Missions

Formation d'ingénieurs

- Acquisition des connaissances scientifiques et managériales
- Adaptation des profils formés aux champs professionnels nationaux et internationaux
- Développement de la dimension humaine et sociétale à travers les activités parascolaires



Formation continue et relations avec les entreprises

- Formation qualifiante pour répondre aux besoins des entreprises en ressources humaines dans le domaine des TIC
- Formation des cadres en activité professionnelle dans le domaine des TIC à travers un programme de Mastères spécialisés



Recherche et développement

- Formation par la recherche dans le cadre de l'école doctorale
- Incubation des projets de recherche via le laboratoire de recherche système des télécommunications, réseaux et services



Grande école de formation d'ingénieurs leaders, entrepreneurs et innovateurs dans le domaine des Technologies de l'information.

Nos Valeurs

Les valeurs de l'INPT façonnent son identité et traduisent sa stratégie centrée sur le développement de l'école.



Formation d'Ingénieur

L'INPT forme des ingénieurs ayant de solides compétences dans les domaines des Télécommunications, Réseaux et Informatique à travers un cursus de 3 années basé sur un enseignement pluridisciplinaire. Le projet pédagogique de l'institut porte sur les sciences de base de l'ingénierie, sur le management des entreprises et sur le développement personnel et accorde une place importante à l'apprentissage par la pratique via les stages et les travaux pratiques.

Les jeunes diplômés bénéficient d'un marché de l'emploi très dynamique et porteur d'un large choix de métiers et de domaine d'activités. Grâce à la mutation vers la société de l'information portée par les sciences et les technologies de l'information et de la communication.

Recherche et Développement

L'INPT se positionne en tant qu'organisme phare en matière de R&D dans les domaines de Télécommunications et de Technologies de l'information, au niveau aussi bien national qu'international. Sa stratégie en matière de recherche repose sur deux principaux outils : son laboratoire de recherche Systèmes des Télécoms, Réseaux et Services (STRS) et son centre d'études doctorales Télécom & Technologies de l'information (CEDOC 2TI).

Les principaux champs disciplinaires du CEDOC 2TI s'appuient sur les thématiques traitées par les équipes du laboratoire STRS à savoir :

- Optiques et Micro-ondes embarquées pour les Télécommunications (OMET) ;
- Conception des Systèmes embarqués (CSE) ;
- Multimedia, Signal and communications Systems (MUSICS) ;
- Ingénierie des Systèmes Logiciels (ISL) ;
- Réseaux, Architectures, Ingénierie des services et Sécurités (RAI2S) ;
- Economie et Management des Télécommunications (EM2TI) ;
- Performance Analysis of Communications Systems (PACOMS).



Relations avec les Entreprises

L'entreprise est au cœur du projet pédagogique de l'INPT. Des relations privilégiées sont développées avec le monde de l'entreprise aussi bien sur le plan national qu'international à travers l'encadrement des stages et des projets, l'implication dans le cursus, les bourses, les rencontres et la formation continue. Cette dernière constitue l'un des maillons essentiels du processus de développement des entreprises et des organisations. L'INPT accompagne la stratégie de ressources humaines de ses partenaires en leur offrant des formations spécialisées à même de répondre à leurs attentes.



Relations Internationales

L'INPT a développé un réseau de partenaires internationaux pour favoriser les échanges d'expériences avec ses homologues à travers le monde mais aussi pour permettre à ses étudiants de bénéficier des programmes d'échanges offerts par ces partenariats.

Par ailleurs, de nombreux efforts sont engagés afin de développer des accords de double diplôme ou de poursuite d'un Master en parallèle avec la 3ème année du cycle ingénieur avec des écoles partenaires.

Nos Partenaires :

- Télécom Bretagne - Telecom Lille - SUP'Com Tunis - Multimedia University - ESMT Dakar - INSA de Rennes - INSA de Lyon
- ESIEE de Paris - ESIGIEC de Rouen - ENSIMAG - Telecom St Etienne - Supélec - Telecom & Management Sud Paris - ENSI de Bourges
- Université de Maryland - Université Polytechnique de Madrid.
- Laboratoires de recherche : INRIA, CNET... - R&D Maroc - APEBI - Pôle de compétitivité << Images & Réseaux >> de Bretagne
- Opérateurs et équipementiers et SSII du secteur des télécoms et des TIC.
- RMIE (Réseau marocain d'incubateur d'entreprises).

